

การประชุมวิชาการระดับชาติ ทางศิลปศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 9: NCAA2020



“Sustainability of Practice and Research in Liberal Arts”

2563
FACULTY OF LIBERAL ARTS
NCAA
AA

การประชุมวิชาการระดับชาติทางศิลปศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 9
(The 9th National Conference on Applied Liberal Arts: NCAAA2020)

คณะศิลปศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พิมพ์ครั้งที่ 1: กรกฎาคม 2563

จำนวนที่พิมพ์: 35 เล่ม

จำนวนหน้า: 256 หน้า

จัดทำโดย

คณะศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เลขที่ 1 ซอยฉลองกรุง 1 แขวงลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

โทร. 087 680 4468

พิมพ์ที่

ห้างหุ้นส่วนจำกัด มิน เซอร์วิส ซัพพลาย

สาขาลาดกระบัง เลขที่ 661 ซอยฉลองกรุง 1 ถนนฉลองกรุง

แขวงลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

โทร. 02-326-4124, 02-326-4125



สารคดี

การประชุมวิชาการระดับชาติทางศิลปศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 9 (NCAA 2020) ภายใต้หัวข้อ “Sustainability of Practice and Research in Liberal Arts” จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการค้นคว้าวิจัยทางภาษา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ขอขอบคุณผู้นำเสนอผลงานทางวิชาการทุกท่านที่ทุ่มเทสำหรับการผลิตบทความและเตรียมตัวสำหรับการนำเสนอผลงาน รวมถึงคณะกรรมการจัดการประชุมทุกท่านที่สนับสนุนการจัดงานในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการแลกเปลี่ยนความรู้และมุมมองอันหลากหลายจากการประชุมวิชาการนี้จะเป็นประสบการณ์ที่มีค่าต่อไปในอนาคตสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุมฯ

รองศาสตราจารย์ ดร. สมยศ เกียรติวนิชวิไล
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
และ
รักษาการแทนคณบดีคณะศิลปศาสตร์

สารบัญ

① ภาษาศาสตร์			
ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	หน้า
1	การปรากฏร่วมของคำนามกับคำคุณศัพท์ในด้านการท่องเที่ยวใน ภาษาเยอรมัน: กรณีศึกษาค้นข้อมูลภาษาจากคำบรรยายสถานที่ใน หนังสือแนะนำเที่ยวประเทศไทย GERMAN ADJECTIVE-NOUN-COLLOCATIONS IN THE FIELD OF TOURISM: A CORPUS-BASED STUDY ON THE DESCRIPTION OF ATTRactions IN THAILAND TRAVEL GUIDES	สุพิชญา เปล่งปลั่ง ธนกร แก้ววิภาส	1-10
2	การปรับตัวทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อความตั้งใจอยู่ของครู ชาวต่างชาติในสถาบันการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก CULTURAL ADAPTATION AFFECTING INTENTION TO STAY OF FOREIGN TEACHERS AT PRIVATE EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN EASTERN ECONOMIC CORRIDOR	จุฑารัตน์ ดอกจันทกลาง ชลธิศ ดาราวงษ์	11-18
② การศึกษา			
ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	หน้า
3	แนวนโยบายการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษากับกลุ่มชนพื้นเมือง กับ สถานการณ์การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของกลุ่มชนโอรัง อัสลี (ORANG ASLI) ในรัฐสลังงอร์ ประเทศมาเลเซีย POLICY GUIDELINES ON PROMOTING EDUCATIONAL OPPORTUNITIES WITH INDIGENOUS GROUPS AND THE SITUATION OF ACCESS TO EDUCATIONAL OPPORTUNITIES OF THE ORANG ASLI IN SELANGOR STATE, MALAYSIA	ญาณินท์ แสงมณี	19-28
4	ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาที่มีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อที่วิทยาลัย การอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา INSTITUTIONAL FACTORS AFFECTING INTENTION TO STUDY IN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGES IN CHACHOENGSAO PROVINCE	อภิขยา สารระติ ชลธิศ ดาราวงษ์	29-36
5	การจัดการเรียนการสอนทางไกลแบบออนไลน์ในสถาบันอุดมศึกษา ขณะเกิดภาวะวิกฤติในประเทศไทย ONLINE DISTANCE EDUCATION ADMINISTRATION AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DURING A CRISIS IN THAILAND	อรรถพล ม่วงสวัสดิ์ ดุสิต ศิริสมบัติ ขจิตพรรณ เมธินทรากูร	37-49

ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาที่มีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อที่วิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา INSTITUTIONAL FACTORS AFFECTING INTENTION TO STUDY IN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGES IN CHACHOENGSAO PROVINCE

อภิชา สารัติ¹ ชลธิศ ดาราวงษ์²

APICHAYA SARATI¹, CHONLATIS DARAWONG²

^{1 2} หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

^{1 2} Master of Business Administration, Graduate College of Management, Sripatum University,
Chonburi Campus

Apichayasarati@gmail.com and chonlatis@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบความตั้งใจศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 2) เพื่อเปรียบเทียบความตั้งใจศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราจำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว 3) เพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาที่มีต่อความตั้งใจศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2 จำนวน 400 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามโดยผู้วิจัยได้คำนวณหา ความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t test และ f test และค่าการถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า 1) ความและตั้งใจศึกษาที่วิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามปัจจัย ด้านเพศ ด้านสถาบันการศึกษา ด้านอิทธิพลการเลือกสถาบัน 2) ความและตั้งใจศึกษาที่วิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามปัจจัย ด้านอาชีพของบิดา และอาชีพของมารดา และ3) ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเรียนที่วิทยาลัยการอาชีพ ได้แก่ ด้านการสร้างอาชีพรองรับ ด้านการแนะแนวทางการศึกษา ด้านสื่อโฆษณา ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และด้านเศรษฐกิจ

คำสำคัญ: สถาบันการศึกษา ความตั้งใจ วิทยาลัยการอาชีพ

ABSTRACT

The purpose of this research were to 1) to compare the students' intention to study at industrial Chachoengsao Province classified by personal, 2) to compare the students' intention to study at industrial Chachoengsao Province classified by family factors, and 3) to study the influence of educational institution factors on the intention to study in the vocational college of students in Chachoengsao Province. Sample were 400 students from Chachoengsao Primary Education Service Area office 2. The research tool was a questionnaire in which the researcher calculated Confidence by using the Cronbach's alpha coefficient formula. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, test and f test and multiple regression values. The results of the research were 1) students' intention to study are significantly different at the .05 level in accordance with as gender and educational background, 2) students' intention to study are significantly different at the .05 level in father's occupation and maternity profession and 3) the educational institution factors affecting the intention of studying at the vocational college are the supporting career building in educational guidance advertising physical environment and economic.

Keywords: Educational institution, Intention to study, Community education colleges

1. ความเป็นมาของปัญหา

ตามนโยบายและแผนยกระดับอาชีวศึกษาไทยระยะ 5 ปี (พ.ศ.2558-2562) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้มีการเร่งเพิ่มงบประมาณ อัตราจ้างครู อัตราค่าจ้างให้แก่วิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในภาคอุตสาหกรรม 14 สาขาที่ยังขาดแคลนแรงงานฝีมือ เช่น พลาสติก เครื่องนุ่งห่ม สิ่งทอ ยานยนต์ เครื่องจักรกลการเกษตร ชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมแล้วในปี 2559 ประเทศไทยขาดแคลนกำลังแรงงานประมาณ 180,649 คน ดังนั้น นโยบายการปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการจึงมีต้องการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น และกระตุ้นให้ภาคเอกชนปรับรายได้ให้สูงในอนาคต รวมถึงการปรับตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการผลิตที่เน้นกำลังงานคนที่มีทักษะด้านอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับ แนวโน้มของอุตสาหกรรมใหม่กับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยสถิติจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและลดลงในแต่ละปีไม่เท่ากัน เนื่องจาก นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อ โดยต้องการเรียนต่อสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ และเหตุผลที่สำคัญที่นักเรียนใช้พิจารณาในการเลือกเรียนต่อ คือ ต้องการประกอบอาชีพที่มีอัตราเงินเดือนสูง ต้องการประกอบอาชีพที่มั่นคงและมีสวัสดิการดี และ ต้องการประกอบอาชีพที่คนในปัจจุบันกำลังนิยม และประเทศชาติต้องการอาชีพที่ผู้ประกอบการต้องการให้นักเรียนเรียนตามความสามารถและความถนัดของตนเอง ผู้ปกครองที่ต้องการให้นักเรียนเลือกเรียนต่อสายสามัญมีมากกว่าสายอาชีพ และมีความเชื่อว่า การเรียนอาชีวศึกษาจะต้องจบออกมาทำงานหนัก เป็นลูกจ้างเท่านั้น ผู้ประกอบการมีความต้องการที่จะจ้างผู้ที่จบสายอาชีพมากขึ้น โดยเฉพาะระดับ ปวช. แต่ผู้ประกอบการกลับต้องการให้บุตรหลานได้เรียนในสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ เพื่อหวังให้ลูกได้จบปริญญาตรี โดยมีสัดส่วนของผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพเท่ากับ 66ต่อ34 (www.moe.go.th, 2557)

ผลการศึกษาของสำนักเลขาธิการสภาการศึกษาพบว่าในปีการศึกษา 2557 ต่อ 2558 นี้ มีสัดส่วนนักเรียนสายอาชีวศึกษาลดลงเหลือ 71 ต่อ 29 เพราะรัฐบาลมีนโยบายประกันเงินเดือนผู้ที่จบปริญญาตรีที่ 15,000 บาท ทำให้เด็กหันมาเรียนสายสามัญ เพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษามากขึ้นและปีพ.ศ. 2560 รัฐบาลมีการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นด้วยการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ โดยมุ่งไปที่โรงเรียนมัธยม รวมถึงเปิดวิทยาลัยสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนในสายอาชีวศึกษาและสามารถได้ทำงานมีรายได้ดีกว่าการเรียนสายสามัญ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการและปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในสายอาชีวศึกษา ได้แก่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา (สุภกิจษ์ แสงประกายสกุล, 2550) กระบวนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของนักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร (ชัตติยะ นุตวัตร, 2552) ความต้องการและปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคกลาง (ณัฐพล แจ้งอักษร, 2553) การเลือกศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (สิรินทิพย์ นันทขยานนท์, 2553) และปัจจัยด้านคุณภาพในการให้บริการและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี (วลีรัตน์ ทองอินทร์, 2559)

งานวิจัยนี้จะมุ่งเน้นความตั้งใจของนักเรียนในการศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพนายิ่งขึ้น โดยศึกษาปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาที่มีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อที่วิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทราได้แก่ ปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาที่มีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อเพิ่มแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ในการสร้างความตั้งใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปรียบเทียบความตั้งใจศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราจำแนกตามปัจจัยด้านบุคคล
- 2.2 เพื่อเปรียบเทียบความตั้งใจศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราจำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว
- 2.3 เพื่อศึกษาระดับอิทธิพลของปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาที่มีต่อความตั้งใจศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา

3. สมมติฐาน

- 3.1 ความตั้งใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความแตกต่างกันตามปัจจัยด้านบุคคล
- 3.2 ความตั้งใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความแตกต่างกันตามปัจจัยด้านครอบครัว
- 3.3 ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษามีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา

4. วิธีการดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้วิจัย

การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ 1) ข้อมูลด้านบุคคล จำนวน 7 ข้อ 2) ข้อมูลด้านครอบครัว จำนวน 4 ข้อ โดยให้นักเรียนเลือกตอบแต่ละข้อคำถามโดยทำเครื่องหมาย หน้าข้อความซึ่งตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด 3) ข้อมูลด้านสถาบันอาชีวศึกษา จำนวน 7 ด้าน โดยดัดแปลงจาก อรพรรณ คำสวัสดิ์ (2556) และณัฐพล แจ้งอักษร (2553) เป็นแบบสอบถามปลายปิดให้เลือกตอบเพียงข้อเดียวและแบ่งตามระดับความคิดเห็นในการสร้างคำถามในลักษณะอันตรภาคชั้น เป็น 5 ระดับ (interval scale) 4) ข้อมูลด้านความตั้งใจศึกษาต่อของนักเรียน โดยดัดแปลงจาก ชิตติยะ นุตวัตร (2552) ประกอบไปด้วยด้านความตั้งใจศึกษาต่อ ด้านการแนะนำให้เพื่อนศึกษาต่อ และถ้ามีสาขาวิชาที่ต้องการที่จะศึกษาจะเลือกศึกษา

การหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมานั้นตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน และใช้การศึกษาวิจัยไปทดสอบ (pre - test) กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 40 ราย จากนั้นจึงนำข้อมูลจากแบบทดสอบที่เก็บจากกลุ่มเป้าหมายมาคำนวณหา ความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha - coefficient) ของครอนบาค (cronbach's alpha) ซึ่งผลการทดสอบพบว่า ค่าครอนบาคของแบบสอบถามทั้งฉบับเป็นรายด้านได้ดังนี้ ด้านชื่อเสียงของสถาบัน ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.862 ด้านการแนะแนวทางการศึกษา ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.907 ด้านสื่อโฆษณา ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.910 ด้านสถานที่ตั้ง ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.883 ด้านเศรษฐกิจ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.853 ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.921 และด้านการสร้างอาชีพรองรับ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.923 ซึ่งอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทางสถิติ (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2544)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ให้กับแจกให้กับนักเรียนประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 400 แห่ง ใช้เวลาในการเก็บข้อมูลรวมทั้งสิ้นตั้งแต่เดือน กันยายน ถึง มกราคม 2563
2. ทำการตรวจสอบความครบถ้วนและถูกต้องของข้อมูลในแบบสอบถาม กรณีที่นักเรียนกรอกข้อมูลไม่ครบ ผู้ศึกษาได้ให้นักเรียนกรอกเพิ่มเติมทันที
3. นำแบบสอบถามที่ตอบข้อคำถามเรียบร้อยแล้วมาลงข้อมูลในคอมพิวเตอร์ จากนั้นนำผลข้อมูลมาวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลที่ได้เป็นรหัสพร้อมบันทึกข้อมูล

5. ผลการวิจัย

ส่วนที่ 1: ข้อมูลเชิงพรรณนาเกี่ยวกับความตั้งใจศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามปัจจัยด้านบุคคล

นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายในอัตราร้อยละ 60.7 รองลงมาเป็นเพศหญิงในอัตรา ร้อยละ 39.3 ตามลำดับ ด้านอายุส่วนใหญ่อายุมากกว่า 15 ปีในอัตราร้อยละ 67.7 รองลงมา อายุ 14 ปี ในอัตรา ร้อยละ 30.3 อายุ 13 ปี ในอัตราร้อยละ 1.7 และอายุ 12 ปี ในอัตราร้อยละ 0.3 ด้านระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ในอัตราร้อยละ 97.0 รองลงมา มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอัตราร้อยละ 1.7 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในอัตราร้อยละ 1.3 ด้านเกรดเฉลี่ยสะสมส่วนใหญ่เกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 - 3.00 ในอัตราร้อยละ 33.0 รองลงมาเกรดเฉลี่ยสะสม 3.01 - 3.50 ในอัตราร้อยละ 26.8 เกรดเฉลี่ยสะสม 2.01 - 2.50 ในอัตราร้อยละ 21.2 เกรดเฉลี่ยสะสม 3.51 - 4.00 ใน อัตราร้อยละ 15.3 และเกรดเฉลี่ยสะสม 1.50 - 2.00 ในอัตรา ร้อยละ 3.7 ด้านความสนใจศึกษาต่อสายอาชีพศึกษา ในอัตราร้อยละ 80.7 รองลงมาสายสามัญในอัตราร้อยละ 19.3 ด้านความคุ้นเคยวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัด ฉะเชิงเทรา วิทยาลัยการอาชีพพนมสารคามในอัตราร้อยละ 97.5 รองลงมาวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงในอัตรา ร้อยละ 2.5 และด้านปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสถาบัน พ่อ แม่ เพื่อน หรือญาติพี่น้องในอัตราร้อยละ 46.7 รองลงมา ครูแนะแนวในอัตราร้อยละ 32.5 และชื่อเสียงของสถาบันการศึกษาในอัตราร้อยละ 20.8

ส่วนที่ 2: ข้อมูลเชิงพรรณนาเกี่ยวกับความตั้งใจศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว

นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ต่อครัวเรือน 10,001 - 20,000 บาท ในอัตราร้อยละ 46.5 รองลงมาต่ำกว่า 10,000 บาท ในอัตราร้อยละ 28.5 รายได้ต่อครัวเรือน 20,001-30,000 บาท ในอัตราร้อยละ 17.7 และ 30,001 บาทขึ้นไปในอัตราร้อยละ 7.3 ด้านอาชีพของบิดารับจ้างทั่วไปในอัตราร้อยละ 43.0 รองลงมาธุรกิจ ส่วนตัวและเกษตรกรรมในอัตราร้อยละ 17.7 พนักงานบริษัทในอัตราร้อยละ 16.0 ราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ ในอัตราร้อยละ 5.6 ด้านอาชีพของมารดาของนักเรียนส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไปในอัตราร้อยละ 46.0 ธุรกิจส่วนตัวใน อัตราร้อยละ 16.7 พนักงานบริษัทในอัตราร้อยละ 16.0 เกษตรกรรมในอัตราร้อยละ 15.5 ราชการและพนักงาน รัฐวิสาหกิจในอัตราร้อยละ 5.8 ระดับการศึกษาของบิดามัธยมศึกษาหรือต่ำกว่าในอัตราร้อยละ 59.3 รองลงมา ปวช./ปวส.ในอัตราร้อยละ 27.5 ปริญญาตรีในอัตราร้อยละ 10.7 และสูงกว่าปริญญาตรีในอัตราร้อยละ 2.5 ระดับ การศึกษาของมารดามัธยมศึกษาหรือต่ำกว่าในอัตราร้อยละ 63.0 รองลงมาปวช./ปวส.ในอัตราร้อยละ 23.5 ปริญญา ตรีในอัตราร้อยละ 10.5 และสูงกว่าปริญญาตรีในอัตราร้อยละ 3.0

ส่วนที่ 3: ข้อมูลเชิงพรรณนาเกี่ยวกับระดับอิทธิพลของปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาที่มีต่อความตั้งใจศึกษาต่อใน วิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา

นักเรียน มีระดับความความตั้งใจเกี่ยวกับระดับปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาที่มีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อ วิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.76) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วพบว่าทุก ด้านอยู่ในระดับมากที่สุดและระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยดังนี้ด้านการสร้างอาชีพรองรับค่าเฉลี่ย มากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.27) รองลงมาคือ ด้านชื่อเสียงของสถาบัน ($\bar{X}$ = 4.22) ด้านการแนะแนวทางการศึกษา ($\bar{X}$ = 4.08) ด้านสถานที่ตั้ง ($\bar{X}$ = 4.08) ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ($\bar{X}$ = 4.04) ด้านสื่อโฆษณา ($\bar{X}$ = 3.82) และด้านเศรษฐกิจ ($\bar{X}$ = 3.75) ตามลำดับ (รายละเอียดดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาที่มีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา

ระดับด้านสถาบันอาชีวศึกษา	$\bar{X}$	SD
1. ด้านชื่อเสียงของสถาบัน	4.22	0.52
2. ด้านการแนะแนวทางการศึกษา	4.08	0.47
3. ด้านสื่อโฆษณา	3.82	0.89
4. ด้านสถานที่ตั้ง	4.08	0.53
5. ด้านเศรษฐกิจ	3.75	0.87
6. ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ	4.04	0.53
7. ด้านการสร้างอาชีพรองรับ	4.27	0.63
โดยรวม	3.76	0.88

ส่วนที่ 4: ข้อมูลเชิงอนุมานของผลการทดสอบสมมติฐาน

ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษามีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าปัจจัยด้านสถาบันการศึกษามีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพจังหวัดฉะเชิงเทรา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 5 ด้าน สามารถพิจารณาจากค่าคะแนนมาตรฐาน โดยเรียงลำดับน้ำหนักจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ลำดับที่ 1 คือ ด้านการสร้างอาชีพรองรับ($\beta=0.30$) ลำดับที่ 2 คือ ด้านการแนะแนวทางการศึกษา($\beta=0.17$) ลำดับที่ 3 คือ ด้านสื่อโฆษณา($\beta=0.14$) ลำดับที่ 4 คือ ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ($\beta=0.14$) ลำดับที่ 5 คือ ด้านเศรษฐกิจ($\beta=0.11$) ลำดับที่ 6 คือ ด้านสถานที่ตั้ง($\beta=0.07$) และลำดับที่ 7 คือ ด้านชื่อเสียงของสถาบัน($\beta=0.01$) (รายละเอียดดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของปัจจัยด้านสถาบันการศึกษา มีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพจังหวัดฉะเชิงเทรา

ปัจจัยด้านความตั้งใจศึกษาต่อ	ความตั้งใจศึกษาต่อ		t-value	p-value
	B	สัมประสิทธิ์การถดถอย (β)		
ค่าคงที่ (Constant)	0.12	-	0.96	0.34
1. ด้านชื่อเสียงของสถาบัน	0.02	0.01	0.42	0.68
2. ด้านการแนะแนวทางการศึกษา	0.17	0.17	3.03*	0.00
3. ด้านสื่อโฆษณา	0.15	0.14	2.75*	0.00
4. ด้านสถานที่ตั้ง	0.08	0.07	1.37	0.17
5. ด้านเศรษฐกิจ	0.11	0.11	1.95*	0.05
6. ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ	0.14	0.14	2.27*	0.02
7. ด้านการสร้างอาชีพรองรับ	0.31	0.30	5.26*	0.00
R = 0.87		R ² = 0.75	F = 159.22	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

6. การอภิปรายและสรุปผล

การอภิปรายผลการวิจัยเรื่องปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาที่มีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อที่วิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถอภิปรายผลตามสมมุติฐานการวิจัยดังนี้

จากสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า ความตั้งใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความแตกต่างกันตามปัจจัยด้านบุคคล ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกันมีความตั้งใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทราแตกต่างกัน ซึ่งเพศชายมีความตั้งใจศึกษาต่อ การแนะนำให้เพื่อนศึกษาต่อ และถ้ามีสาขาวิชาที่ต้องการที่จะศึกษาจะเลือกศึกษาที่วิทยาลัยการอาชีพ มากกว่าเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากเพศชายมีความตั้งใจศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพรอบทิศทางมากกว่าเพศหญิง และได้รับอิทธิพลต่อการเลือกสถาบันจากครูแนะแนว พ่อ แม่ เพื่อนหรือญาติพี่น้อง ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภจักษ์ แสงประจักษ์สกุล (2550) ที่พบว่าเพศชายที่ต้องการศึกษาต่ออาชีวศึกษาเป็นจำนวนมากกว่าเพศหญิง และได้รับการสนับสนุนจากครอบครัวให้ศึกษาต่ออาชีวศึกษา นอกจากนี้ เพศชายยังมีความสนใจในวิชาชีพมากกว่า และมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีวศึกษามากกว่า มีโอกาสที่จะต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษามากกว่านักศึกษาเพศหญิง

จากสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ว่าความตั้งใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความแตกต่างกันตามปัจจัยด้านครอบครัว ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่มีอาชีพของบิดาและมารดา แตกต่างกันมีความตั้งใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทราแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากอาชีพของบิดาและมารดา พบว่า อาชีพราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจมากกว่าอาชีพธุรกิจส่วนตัว และอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากกว่าอาชีพเกษตรกร และอาชีพเกษตรกรมากกว่าอาชีพรับจ้างทั่วไป และอาชีพรับจ้างทั่วไปมากกว่าอาชีพพนักงานบริษัทซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยของทิวา แจ่มสุข (2559) ที่พบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนขนาดเล็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ อาชีพและรายได้จากบิดามารดาผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่นำมาศึกษาทุกตัวมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ในระดับมากที่สุด

จากสมมติฐานข้อที่ 3 ที่ว่า ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษามีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามให้ระดับอิทธิพลของปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาที่มีต่อความตั้งใจศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราด้านสถาบันการศึกษา ทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสร้างอาชีพรองรับ ด้านการแนะแนวทางการศึกษา ด้านสื่อโฆษณา ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และด้านเศรษฐกิจ มีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทราแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนให้ความสำคัญ ด้านการสร้างอาชีพรองรับ คือ การมีรายได้ระหว่างเรียนในระหว่างศึกษา การที่มีสถานประกอบการให้ฝึกประสบการณ์จริง และยังมีการฝึกวิชาชีพระหว่างเรียน เช่น ช่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องยนต์ คอมพิวเตอร์ และพนักงานขายความรู้ความสามารถตรงตามตลาดแรงงานต้องการ ด้านการแนะแนวทางการศึกษา คือทางวิทยาลัยการอาชีวะมีการจัดกิจกรรมเยี่ยมชมสถานที่ภายในอย่างทั่วถึง ด้านสื่อโฆษณา วิทยาลัยการอาชีวะมีการโฆษณาผ่านสื่อทุกช่องทาง เช่น Facebook เว็บไซต์ สื่อวิทยุ ป้ายโฆษณา แผ่นพับ และยังมีช่องทางสนทนาโต้ตอบให้กับนักเรียนเพื่อซักถามได้ตอบ ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพวิทยาลัยการอาชีวะมีห้องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการสอน และยังมีวัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนทันสมัยและด้านเศรษฐกิจวิทยาลัยการอาชีวะมีค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม เช่น ค่าชุดนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเล่าเรียนต่อเทอมเหมาะสมกับรายได้ของครอบครัวของนักเรียน ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับสัมมนาการณ บุญเรือง (2551) ที่พบว่าผลการศึกษาระดับความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ทั้งภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำทั้ง 6 ด้านคือ ด้านความถนัดและความสนใจ ด้านเกียรติยศและค่านิยมในวิชาชีพ ด้านชื่อเสียงและคุณภาพของสถานศึกษา ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และด้านอาคารสถานที่และที่ตั้ง

7. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผลจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์

จากการศึกษาพบว่า เพศชายมีความตั้งใจมากกว่าเพศหญิง ด้านอิทธิพลต่อการเลือกสถาบัน ด้านอาชีพของบิดาและอาชีพของมารดา มีผลต่อความตั้งใจศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยด้านการสร้างอาชีพรองรับ ด้านการแนะแนวทางการศึกษา ด้านสื่อโฆษณา ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และด้านเศรษฐกิจมีผลต่อ

ความตั้งใจศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา มาก ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทราควรมีการปรับปรุง ด้านสื่อโฆษณาและด้านเศรษฐกิจให้กลุ่มเป้าหมายรับรู้ ว่าวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพโดยมีเนื้อหา ดังนี้

7.1 ด้านการสร้างอาชีพรองรับให้กับนักเรียน ถ้านักเรียนศึกษาที่วิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา นักเรียนจะมีรายได้ในระหว่างศึกษา มีสถานประกอบการให้ฝึกประสบการณ์จริง มีการฝึกวิชาชีพระหว่างเรียน เช่น ช่อมบารุง เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องยนต์ คอมพิวเตอร์ และพนักงานขาย และนักเรียนจะมีความรู้ความสามารถตรงตามตลาดแรงงานต้องการ

7.2 ด้านชื่อเสียงของสถาบันวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีชื่อเสียงของสถาบันด้านวิชาชีพ (ช่างอุตสาหกรรม / พาณิชยกรรม) ชื่อเสียงด้านวิชาการ (โครงการวิทยาศาสตร์ และสถานศึกษาคุณธรรม) ชื่อเสียงด้านกีฬา เช่น เปตอง มวยสากล ฟุตบอลวอลเลย์บอล และเซปักตะกร้อ ชื่อเสียงด้านการให้บริการแก่สังคมและชุมชน เช่น บริการซ่อมบำรุง เครื่องใช้ไฟฟ้า และเครื่องยนต์

7.3 ด้านเศรษฐกิจมีกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้กับนักเรียนที่มาศึกษาที่วิทยาลัยการอาชีพ และมีการแบ่งผ่อนชำระค่าเทอมให้กับนักเรียน

8. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

งานวิจัยนี้ผู้วิจัยมุ่งเน้นศึกษาความตั้งใจในการศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียนโดยศึกษาปัจจัยด้านสถาบันการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงเสนอแนะแนวทางในการเพิ่มแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ในการตั้งใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียนต่อไป

8.1 ในการศึกษาครั้งต่อไป ควรศึกษาและวิจัยปัจจัยด้านอื่นเพิ่มเติมในเพื่อให้ทราบถึงความตั้งใจศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพของนักเรียน เช่น เปลี่ยนกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองแทนตัวนักเรียนเพื่อจะได้ข้อมูลที่แท้จริงเพิ่มขึ้น

8.2 งานวิจัยครั้งต่อไปผู้วิจัยควรเปลี่ยนการศึกษาโดยใช้วิธีการศึกษาแบบผสมผสานทั้งการศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (qualitative research) ซึ่งหากมีการศึกษาเชิงคุณภาพร่วมด้วยจะช่วยให้ได้ข้อมูลทั้งแนวกว้างและแนวลึกมากยิ่งขึ้น

8.3 ในการศึกษาครั้งต่อไป ควรศึกษาว่านักเรียนอยากเรียนต่อสาขาวิชาอะไร เพราะอะไรเพื่อให้ทราบความต้องการที่แท้จริงของนักเรียนยิ่งขึ้น

9. เอกสารอ้างอิง

- ชัตติยะ นุตวัตร. (2552). กระบวนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของนักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่). ค้นจากฐานข้อมูล ThaiLIS.
- ณัฐพล แจ้งอักษร. (2553). ความต้องการและปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่3 : การวิเคราะห์จำแนก. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย). ค้นจากฐานข้อมูล ThaiLIS.
- ทิวา แจ้งสุข. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนขนาดเล็กจังหวัดกาฬสินธุ์. *ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 39(3), 69-75.
- นรินทร์ณ กัลยาวงศ์. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษาของนักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดสกลนคร. *บัณฑิตศึกษา*, 14(65), 153-161.
- วลีรัตน์ ทองอินทร์. (2559). ปัจจัยด้านคุณภาพในการให้บริการและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักเรียน - นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. *วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี).
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2544). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม* (พิมพ์ครั้งที่4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภจักษ์ แสงประจักษ์สกุล. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย). ค้นจากฐานข้อมูล ThaiLIs.
- สินธิพิย นันท์ชยานนท์. (2554). การเลือกศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยแม่โจ้). ค้นจากฐานข้อมูล ThaiLIs.
- สัมมนการณ บุญเรือง. (2551). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพในเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์). ค้นจากฐานข้อมูล ThaiLIs.
- อรพรรณ คำสวัสดิ์. (2556). ผลกระทบของแรงจูงใจต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี). ค้นจากฐานข้อมูล ThaiLIs.